

«ПРИНЯТО»  
Педсоветом  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Колосок»  
комбинированного вида  
г. Нурлат Республики Татарстан  
Протокол № 3  
от « 18 » апреля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Колосок»  
г. Нурлат Республики Татарстан  
Приказ № 34-24  
от « 18 » апреля 2019 г.

**Отчет по результатам самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7  
«Колосок» комбинированного вида г. Нурлат Республики Татарстан

*за 2018 год*

**1. Аналитическая часть.**

№ п/п	Наименование	Информация
1	Полное официальное наименование учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Колосок» комбинированного вида г. Нурлат Республики Татарстан
2	Сокращенное наименование на русском языке	МБДОУ «Детский сад № 7 «Колосок» г. Нурлат Республики Татарстан
3	Полное наименование на татарском языке	Татарстан Республикасы Нурлат шәһәренен 7нче номерлы "Башаккай" катнаш төрдәге балалар бакчасы мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе
4	Сокращенное наименование на татарском языке	МББМБУ "7нче номерлы "Башаккай" балалар бакчасы Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре
5	Адрес	423042, республика Татарстан, нурлатский район, г. Нурлат, ул. Синдрякова, д. 45
6	Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Нурлатского района Республики Татарстан
7	Заведующий МБДОУ	Тухватуллина Лейсан Ильхамовна
8	Телефон	8(84345)2-16-54
9	E-mail	ds7.nur@tatar.ru
10	Лицензия на образовательную деятельность	№ 10244 от 25 марта 2019 года выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 № 006429
11	Количество групп: Детей в них:	3 группы 40 детей
12	Режим работы:	6.30-18.30

**2. Результаты анализа показателей деятельности.**

**2.1. Система управления организацией.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом министерства образования и науки 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно правовыми документами министерства образования и науки Российской

Федерации, министерства образования и науки Республики Татарстан и исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Формы самоуправления:

- Общее собрание работников.
  - Педагогический совет.
- Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

### **1.1. Образовательная деятельность.**

Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ № 1 г. Нурлат, совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей, результаты совместной деятельности публикуются на сайте МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию образовательной деятельности, утверждённой на Педагогическом Совете. Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

МБДОУ посещают 5 детей, из них аутист – 1 ребенок, с ЗПР – 4 воспитанника, с отклонениями в развитии речи – 19 детей. Были сформированы группы для индивидуальной работы с этими детьми с учетом диагноза логопеда и дефектолога. У всех

детей группы риска имеются положительные результаты в развитии. Дети были вовремя направлены в центр «Доверие» г. Нурлат РТ для ПМПК. В результате все направленные дети прошли комиссию. Сильными сторонами в деятельности считаем:

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 4-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в психическом развитии;
- использование разнообразных форм работы (индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, консультации логопеда и дефектолога для воспитателей и родителей);
- использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты для коррекционной помощи детям.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/78%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0,2
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **2.3. Кадровое обеспечение.**

В ДОУ работает 23 человека, из них – 9 педагогических работников в возрасте от 30 до 56 лет.

В штате имеются учитель-логопед, воспитатель по обучению английского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дефектолог.

Образовательный уровень педагогического персонала (по данным статистической отчетности следующий):

Возраст педагогов	20-30 лет – 2 педагога 31-40 лет - 2 педагога 41-55 лет – 5 педагогов
Образование	Высшее – 8 педагогов Средне - специальное – 1 педагог

Стаж работы	До 5 лет – 1 педагог 5-10 лет – 2 педагог 15-20 лет – 2 педагог 20-30 лет – 4 педагога
Квалификация	Высшая категория – 0 Первая - 7

Наши педагоги и родители активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях. В муниципальном семейном конкурсе по БДД «Наша дружная семья знает правила движения!» награждены дипломом за 2ое место семья Михальчиных. Детский коллектив занял 3 место в конкурсе театрализованных представлений «Экиятлэр илендэ». Дипломом награждается Сафиуллина И. Г. за активное участие фестивале «Сэхнэ». Также коллектив нашего детского сада участвовал в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия»- занял 3 место. В муниципальном фотоконкурсе «Я и Дедушка Мороз» коллектив педагогов занял 3 место. Дипломом награждена Шафикова Г. Р. за участие в конкурсе «Воспитатель года» в номинации «Творческий педагог».

## 2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. Значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, игрушки. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение: имеется ноутбуки, проектор, интернет в свободном доступе для педагогов.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт МБДОУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ заключен договор с ЦРБ на проведение профилактических прививок. Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесечное подведение итогов посещаемости детей.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах МБДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Весь детский контингент МБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

#### **4. Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ организовано 5 разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

#### **5. Оценка материально – технической базы.**

Здания детского сада площадью 541,8 кв. м. Площадь земельного участка – 2715 кв. м. Имеется ограждённая территория с озеленением, наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, проектор, 5 ноутбука, 2 принтера. Группы МБДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране

труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания детей.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - хорошей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.  
**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.



Принципировано, пронумеровано и сверщено печатью

« 18 » Октября 2011 года ( 1 листов)

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида

«Детский сад № 7 «Козюсовка» г. Нурлат Республики Татарстан

